



Polska Akcja Humanitarna

Świat w Przedszkolu

Prezentacja o programie

Kto jest organizatorką programu?

Program jest organizowany przez Polską Akcję Humanitarną - organizację pozarządową, która działa **od 1992** roku.

Misją PAH jest uczynić świat lepszym poprzez zmniejszenie cierpienia i promowanie wartości humanitarnych (humanitaryzmu, bezstronności, neutralności i niezależności).

PAH realizuje nie tylko działania pomocowe w Polsce - **Program Pajacyk** i poza granicami naszego kraju - **pomoc humanitarna**, ale także **programy w obszarze edukacji globalnej**.

Wierzymy, że wiedza to jedna z najskuteczniejszych form zmieniania świata. Dlatego zapraszamy Was do wspólnej edukacyjnej przygody.

www.pah.org.pl



Część zespołu trenerskiego PAH podczas konferencji programu Szkoła Humanitarna, Fot. Adam Rostkowski

Jaki jest ogólny cel programu?

Celem programu jest pokazanie poprzez zabawę i rozmowy, że wszyscy jesteśmy częścią świata. **Odległe geograficznie wydarzenia wpływają na nas i mamy wpływ na to co się dzieje na innych kontynentach.** Program wpisuje się w założenia edukacji globalnej i skupia się przede wszystkim na poszukiwaniu współzależności oraz wzmacnianiu otwartości na różnorodność.

Nauczycielki/e zapisane/i do programu otrzymają od nas bezpłatnie **pakiet materiałów w formie online**: scenariusze zajęć, ilustrowane bajki audio, ćwiczenia i kolorowanki. Na ich podstawie realizują zajęcia z daną grupą. Program został stworzony z myślą o 5-6-latkach.

W trakcie roku szkolnego będziemy także zapraszać osoby uczestniczące na **webinary**, które wprowadzać będą w tematykę poszczególnych zajęć.



Czym jest edukacja globalna?

Program Świat w Przedszkolu wpisuje się w nurt edukacji globalnej [EG].

EG jest częścią kształcenia obywatelskiego i wychowania, która rozszerza jego zakres przez uświadamianie istnienia zjawisk i współzależności łączących ludzi i miejsca.

Jej celem jest **przygotowanie odbiorców do stawiania czoła wyzwaniom dotyczącym całej ludzkości.**

Przez współzależności rozumiemy wzajemne powiązania i przenikanie systemów kulturowych, środowiskowych, ekonomicznych, społecznych, politycznych i technologicznych.

Więcej informacji o edukacji globalnej:

www.bit.ly/PomocnikPAH_edukacja_globalna



Jak powstał program?

Edukacją globalną zajmujemy się od blisko 20 lat, ale do tej pory głównie działaliśmy w szkołach. Zauważyliśmy jednak, że o powiązaniach ze światem i globalnych wyzwaniach warto mówić jak najwcześniej. Stąd pomysł na program przedszkolny.

Powstał on w roku szkolnym 2021/22 – przetestowaliśmy go podczas 60 zajęć z 12 grupami w 5 i 7 Pozytywnym Przedszkolu w Gdańsku oraz Pozytywnym Przedszkolu w Leśniewie.

Wielokrotnie zmienialiśmy nasze scenariusze, aby oddać je Wam w wersji o odpowiedniej jakości. Po realizacji programu będziemy Was także pytać o informację zwrotną.



Warsztaty trenerskich w Pozytywnej Szkole Podstawowej w Gdańsku, Fot. Maciej Moskwa

Tematy zajęć

Program składa się z 5 modułów tematycznych – każdy zaprojektowany na co najmniej 3x30min. Zachęcamy do przeprowadzenia programu w następującej kolejności:

1. Noc i dzień – Jak wygląda Ziemia z różnych perspektyw?
2. Ciepło i zimno – Czym są zmiany klimatu?
3. Woda i życie – Co się dzieje, gdy nie ma wody?
4. Jedzenie i konsumpcja – Skąd pochodzi to, co jemy i pijemy?
5. Migracje i integracja – Dlaczego ludzie opuszczają swoje miejsca zamieszkania?



W każdym z modułów dzieci zapoznają się z bajką nawiązującą do tematu. Po wszystkich zajęciach jedna z tych bajek powinna zostać zaprezentowana innej grupie i/lub rodzicom w formie teatryku.

Moduł 1 Noc i dzień – Jak wygląda Ziemia z różnych perspektyw?

Po zajęciach w tym module dzieci:

- znają pojęcie kulistości Ziemi i wiedzą, że jest ona częścią kosmosu,
- rozumieją, że jesteśmy częścią Ziemi i że człowiek stworzył na niej część rzeczy, a część jest naturalna,
- rozumieją skąd się bierze noc i dzień oraz na czym polega zjawisko różnic czasowych w różnych miejscach na Ziemi,
- wiedzą, że w różnych miejscach na świecie są miasta i mają one wiele podobieństw,
- rozumieją, że na świat można patrzeć z różnych stron/perspektyw i każda z nich jest tak samo ważna.



Ilustracja z bajki przypisanej do tego modułu

Moduł 2 Ciepło i zimno – Czym są zmiany klimatu?

Po zajęciach w tym module dzieci:

- znają pojęcie klimatu,
- wiedzą, że w różnych miejscach na świecie domy ludzi wyglądają różnorodnie i są dostosowane do klimatu,
- wiedzą jakie środki transportu wybierać, aby zmniejszyć negatywny wpływ na klimat,
- rozumieją (w podstawowym zakresie) wpływ zmian klimatu i życie zwierząt i ludzi.
- umieją podać przykład działania, które wpływa na zatrzymanie zmian klimatu.



Ilustracja z bajki przypisanej do tego modułu

Moduł 3 Woda i życie – Co się dzieje, gdy nie ma wody?

Po zajęciach w tym module dzieci:

- wiedzą skąd na świecie bierzemy wodę do picia i codziennych czynności,
- wiedzą, jak pozyskuje się wodę z głębi ziemi,
- wiedzą, że woda ma kluczowe znaczenie dla życia i przeżycia,
- potrafią wymienić konsekwencje braku dostępu do wody pitnej,
- rozumieją, że są miejsca na świecie, gdzie dostęp do wody jest uzależniony od odpowiedniej infrastruktury.



Ilustracja z bajki przypisanej do tego modułu

Moduł 4 Jedzenie i konsumpcja – Skąd pochodzi to, co jemy i pijemy?

Po zajęciach w tym module dzieci:

- zdają sobie sprawę, że nie wszystkie produkty żywnościowe pochodzą z Polski,
- znają drogę, jaką pokonują owoce i warzywa z innych krajów do Polski,
- wiedzą, że jedzenie jest produkowane przez ludzi w innych częściach świata i jest to ciężka praca,
- rozumieją, że podział zysków w produkcji jedzenia spoza Polski jest niesprawiedliwy (na przykładzie bananów),
- wiedzą skąd się bierze czekolada i znają etapy jej powstania.



Ilustracja z bajki przypisanej do tego modułu

Moduł 5 Migracje i integracja – Dlaczego ludzie opuszczają swoje miejsca zamieszkania?

Po zajęciach w tym module dzieci:

- wiedzą, że ludzie przemieszczają się po świecie z różnych powodów i często są do tego zmuszeni/one,
- znają główne powody migracji i uchodźstwa ludzi,
- empatyzują z sytuacją ucieczki z domu z powodu konfliktu zbrojnego, ubóstwa lub katastrofy,
- wiedzą, że droga osób uchodźczych jest pełna wyzwań,
- wiedzą, że osoby, które przyjeżdżają z innych krajów, aby żyć w Polsce, mogą potrzebować naszego wsparcia.



Ilustracja z bajki przypisanej do tego modułu

Przedstawienie na podstawie bajki

W scenariuszu każdego modułu znajduje się bajka mówiąca o globalnych wyzwaniach.

Na finał uczestnictwa w programie prosimy o zorganizowanie przedstawienia kukielkowego w oparciu o jedną z tych bajek.

Przedstawienie powinno być zaprezentowane co najmniej jednej innej grupie przedszkolnej i/lub rodzicom.

Dlaczego? Ponieważ wierzymy, że to właśnie szerzenie świadomości jest najlepszą formą zmieniania świata.



Na koniec semestru/roku

Wszystkie osoby, które:

- ✓ zrealizują 5 modułów tematycznych z tą samą grupą,
- ✓ zorganizują przedstawienie na podstawie bajki PAH,
- ✓ prześlą podsumowania realizacji programu (w formie krótkiego formularza online),

otrzymają:

- ❖ zaświadczenie dla osoby prowadzącej,
- ❖ certyfikat dla grupy przedszkolnej,
- ❖ wzór dyplomu dla dzieci.



Polska Akcja Humanitarna

al. Solidarności 78A

00-145 Warszawa

pah@pah.org.pl

edukacja@pah.org.pl

www.facebook.com/groups/swiatwprzedszkolu

www.facebook.com/groups/edukacjaPAH

www.facebook.pl/PolskaAkcjaHumanitarna

www.pah.org.pl/edukuj

www.pah.org.pl