

# GRUDZIEŃ

1. Zima tuż, tuż...
2. Przygotowania do świąt.
3. Hej kolęda, kolęda!
4. Świąteczny czas.



## Piosenka „Din don” (muzyka i słowa: Kasia Zaniat)

1.Stoi sobie w pokoiku, din don, din don, din don.

Pięknych ozdób ma bez liku., oświetla cały dom.

Stoi tak na jednej nodze, din don, din don, din don.

Nie pozwolę już jej odejść, bo bez niej nie ma Świąt.

ref. Din don, din don, din don, bo bez niej nie ma Świąt.

Din don, din don, din don , bo bez niej nie ma Świąt.

2.Przyszła do nas prosto z lasu, din don, din don, din don.

Stoi dumnie. Nie grymasi. Już pachnie cały dom.

Stoi tak na jednej nodze, din don, din don, din don.

Sama nie chce od nas odejść, bo bez niej nie ma Świąt.

ref. Din don, din don, din don. (...)



## Wiersz "Na złotym dywanie" - Gellner Dorota

Choinko, choinko,  
świąteczną masz minkę!  
Łańcuszek wpleciony  
w zieloną czuprynkę!

Stanęłaś w pokoju  
na złotym dywanie  
i cień twój iglasty  
zatańczył na ścianie.

Usiądę przy tobie!  
I podam ci rękę.  
To nic, że masz trochę  
kłującą sukienkę!



### **WIEM, POTRAFIĘ:**

- Znam sposoby ochrony przed zimnem i zasady bezpiecznej zabawy; znam właściwości śniegu i lodu;
- Potrafię ocenić różne zachowania poprzez rozpoznawanie i nazwać emocje im towarzyszące;
- Jestem wrażliwy na piękno muzyki klasycznej;
- Rozwijam swoją sprawność fizyczną i kształtuję prawidłową postawę ciała;
- Wierzę we własne możliwości, aktywnie uczestniczę w zajęciach, zgodnie współdziałam z kolegami;
- Uczestniczę w uroczystości z okazji „Barbórki”; tańczę i śpiewam piosenki dla górników;
- Znam wybrane tradycje związane ze Świętami Bożego Narodzenia;
- Śpiewam zimowe i świąteczne piosenki;
- Doskonale sprawność manualną – coraz lepiej wycinam, rysuję, piszę szlaczki. Jestem twórczy i pomysłowy 😊
- Potrafię słuchać ze zrozumieniem i logicznie myśleć;
- Znam pojęcie „życzliwość”, wiem, że życzliwym warto być każdego dnia;

### **MATEMATYKA JEST WSZĘDZIE:**

- w dalszym ciągu ćwiczę umiejętności związane z orientacją przestrzenną, orientuję się na kartce papieru oraz w przestrzeni;
- coraz lepiej liczę w zakresie 10;
- klasyfikuję przedmioty według określonej cechy;
- znam liczby oraz figury geometryczne;
- poznaję zjawisko tworzenia się śnieżynek;
- układam rytmy, dostrzegam ich regularność;
- wiem, jak wyglądają monety, rozumiem wartość pieniądza;

### **WPROWADZENIE DZIECKA W ŚWIAT LITER:**

- interesuję się literami w moim otoczeniu;

- rozpoznaję wizytówkę ze swoim imieniem i potrafię zapisać swoje imię;
- potrafię rozpoznać wizytówki moich kolegów/koleżanek;
- wiem, czym różni się głoska od litery;
- znam samogłoski i śpiewam piosenkę „Samogłoski”
- dzielę wyrazy na sylaby np.: o -wo -ce (owoce) ; składam wyraz w całość;
- potrafię określić pierwszą i ostatnią głoskę w wyrazach (np.: arbuz – a );
- poprzez zabawę poznaję litery – k, d oraz utrwalam samogłoski;

### **W TYM MIESIĄCU – to co w nutkach**

Oraz Innowacja Pedagogiczna „Emocje mają supermoc!”