

# LISTOPAD

1. Mała i duża ojczyzna .
2. Przygotowania do zimy.
3. Nasze ciało.
4. Wiadomości z daleka.



## Piosenka “Pada śnieg”

1. Poprzez białe drogi, z mrozem za pan brat

Pędzą nasze sanie szybkie niby wiatr

Biegnij, koniu wrony, przez uśpiony las

My wieziemy świerk zielony i śpiewamy tak

Ref:

Pada śnieg, pada śnieg, dzwonią dzwonki sań

Co za radość, gdy saniami można jechać w dal

Pada śnieg, pada śnieg, dzwonią dzwonki sań

A przed nami i za nami wiruje tyle gwiazd

2. Biegniesz biała drogo, nie wiadomo jak

Nie ma tu nikogo, kto by znaczył ślad

Tylko nasze sanie, tylko szybki koń

Tylko gwiazdy roześmiane i piosenki ton

Ref:

Pada śnieg, pada śnieg, dzwonią dzwonki sań

Co za radość, gdy saniami można jechać w dal

Pada śnieg, pada śnieg, dzwonią dzwonki sań

A przed nami i za nami wiruje tyle gwiazd

## **WIERSZ „KATECHIZM POLSKIEGO DZIECKA”**

- Kto Ty jesteś? – Polak mały.
- Jaki znak twój? – Orzeł biały.
- Gdzie ty mieszkasz? – Między swemi.
- W jakim kraju? – W polskiej ziemi.
- Czem ta ziemia? – Mą ojczyzną.
- Czem zdobyta? – Krwią i blizną.
- Czy ją kochasz? – Kocham szczerze.
- A w co wierzysz? – W Polskę wierzę.
- Coś ty dla niej? – Wdzięczne dziecię.
- Coś jej winien? – Oddać życie.

### **WIEM, POTRAFIĘ:**

- rozpoznaje i podaje nazwy niektórych symboli narodowych,
- doskonale umiejętności słuchania ze zrozumieniem,
- poszerzam wiedzy na temat ptaków odlatujących i pozostających w Polsce,
- poznaje wybrane zasady zdrowego stylu życia
- znam części ciała i role niektórych organów
- znam różne sposoby przekazywania informacji
- rozwijam sprawność manualną poprzez lepienie, rysowanie, wycinanie

## **MATEMATYKA JEST WSZĘDZIE:**

- tworzenie zbiorów
- przeliczania i rozwiązywania zadań z treścią
- przeliczanie w zakresie 10
- rozróżnianie prawej i lewej strony ciała, orientowanie się na kartce papieru
- utrwalenie kształtu i nazw figur geometrycznych
- poznanie wyglądu monety

## **WPROWADZENIE DZIECKA W ŚWIAT LITER:**

- zabawy samogłoskami i wybranymi spółgłoskami
- odczytywanie sylab np. ma, ta, ko,
- dzielenie wyrazów na sylaby  
np. czło-wiek, wa-rzy-wa, o-wo-ce
- wysłuchiwanie pierwszej głoski w wyrazach np. owoc - o
- wysłuchiwanie ostatniej głoski w wyrazie np. witamina - a
- tworzenie rymów
- układanie swojego imienia z liter