

**PLAN DZIAŁANIA NA RZECZ POPRAWY ZAPEWNIENIA DOSTĘPNOŚCI
OSOBOM ZE SZCZEGÓLNYMI POTRZEBAMI
W ZSP W GORZYCACH
NA LATA 2021-2025**

**Szkoła Podstawowa nr 1 im. Adama Mickiewicza z salą gimnastyczną
oraz Publiczne Przedszkole Kraina Uśmiechu w Gorzycach
ul. Raciborska 55 44-350 Gorzyce**

I. Wprowadzenie

Ustawa z dnia 19 lipca 2019 r. o zapewnianiu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami (Dz. U. 2020 r. poz. 1062) dalej „Ustawa”.

Podstawowym celem ustawy jest poprawa warunków życia oraz funkcjonowania w szczególności osób z potrzebami wynikającymi z niepełnosprawności, wieku czy choroby, które to w codziennej egzystencji mogą spotykać się z szeregiem trudności w zakresie korzystania z usług podmiotu publicznego. Głównymi barierami są bariera architektoniczna, cyfrowa czy informacyjno-komunikacyjna.

Ważnym jest więc zmiana podejścia i sposoby obsługi interesantów ze szczególnymi potrzebami, zwłaszcza poprzez podejmowanie działań mających na celu eliminację powyższych barier. Ustawa jest elementem programu Dostępność Plus. Program ten został przyjęty uchwałą nr 102/2018 Rady Ministrów z dnia 17 lipca 2018 r. Rozwiązania zapisane w Ustawie wypełniają zapisy Konwencji o prawach osób niepełnosprawnych, sporządzonej w Nowym Jorku dnia 13 grudnia 2006 r. (Dz. U. z 2012 r. poz. 1169, z późn. zm.). Tym samym zobowiązują jednostki do zapewnienia osobom ze szczególnymi potrzebami dostępu do obiektów/budynków na równi z innymi interesantami.

Zapisy Ustawy zobowiązują również podmioty publiczne do zapewnienia dostępności w zakresie cyfrowym oraz informacyjno – komunikacyjnym. Na podstawie Ustawy każdy organ władzy publicznej określony w art. 14 ust.1 ma obowiązek wyznaczenia koordynatora do spraw dostępności. Jednym z podstawowych zadań koordynatora jest przygotowanie i koordynacja wdrożenia planu działania na rzecz poprawy zapewniania dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami. Celem planu jest wskazanie kierunków niezbędnych zmian i wdrażanie rozwiązań służących usprawnieniu funkcjonowania podmiotu publicznego, uczynienia go bardziej dostępnym oraz przyjaznym osobom ze szczególnymi potrzebami.

II. Dotychczasowe działania

Jednostka prowadzi szereg działań mających na celu poprawę dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami.

Wewnętrzny audyt dostępności został przeprowadzony w II kwartale 2021 roku.

1. W obszarze architektonicznej dokonano przeglądu dostępności i różnego rodzaju utrudnień dla osób o szczególnych potrzebach. Wskazano miejsca i działania w celu likwidacji barier i utrudnień w tym zakresie.
2. W obszarze dostępności cyfrowej:
 - zapewniono system zarządzania zgodny z Wytycznymi dla dostępności treści internetowych 2.0 (WCAG 2.0);
 - zapewniono prosty dostęp do materiałów i funkcji strony internetowej;

- zamieszczono opisy alternatywne grafik i zdjęć;
- umożliwiono powiększanie strony oraz zwiększenia kontrastu;
- wprowadzono napisy oraz opisy treści filmów udostępnianych na stronie w odrębnym pliku;
- zamieszczono na stronie internetowej deklarację dostępności.

3. W obszarze dostępności informacyjno – komunikacyjnej zagwarantowano:

- dostęp do usług tłumacza polskiego języka migowego
- stronę internetową w języku migowym
- informacje w tekście łatwym do czytania i zrozumienia.

4. W obszarze zatrudnienia:

- zapewniono dostęp do usług tłumacza polskiego języka migowego (po wcześniejszym umówieniu)

Mimo wskazanych wyżej działań, w wyniku wewnętrznego audytu wyznaczono obszary wymagające poprawy oraz określono niezbędne działania.

III. Obszar działań w ramach planu na rzecz poprawy zapewniania dostępności

W wyniku przeprowadzonego wewnętrznego audytu zostały wytypowane działania do przeprowadzenia w latach **2021/2025** w obszarach architektonicznym, cyfrowym oraz informacyjno – komunikacyjnym, zgodnie z art. 6 Ustawy. Dodatkowo, uwzględniając charakter jednostki w planie został dodatkowo ujęty obszar „Działania pozostałe”, w którym wskazano inne działania mające na celu budowanie otwartego i dostępnego urzędu poza obszarami wyznaczonymi przez Ustawę.

1. Dostępność architektoniczna szkoły:

L.p.	Planowane działania	Zalecenia	Termin	Osoba odpowiedzialna	Koszt
1.	Wyróżnienie początku i końca wszystkich biegów schodowych.	Zakup taśm i ich przyklejenie.	Grudzień 2021	Woźny-konserwator	300zł
2.	Umieszczenie informacji na temat rozkładu pomieszczeń w budynku, co najmniej w sposób wizualny.	Wykonanie i przywieszenie tablicy informacyjnej na temat rozkładu pomieszczeń w części szkoły.	Czerwiec 2022	Wice dyrektor	500zł
3.	Oznaczenie o zmiennej fakturze przy wejściu do budynku.	Wykonanie zmiennej faktury przy wejściu do budynku.	Czerwiec 2022	dyrektor	200zł
4.	Zamontowanie dzwonka przy wejściu do szkoły	Zakup i montaż dzwonka przy drzwiach wejściowych do budynku ZSP w Gorzycach – budynek A	Wrzesień 2021	Woźny	100 zł
5.	Utworzenie “pokoju ciszy” na parterze budynku dla interesantów o specjalnych potrzebach	Utworzenie i wprowadzenie procedur uwzględniających konieczność zmniejszenia bodźców (np. dźwięk, światło)	2022-2023	Wice dyrektor	-
6.	Przystosowanie toalety	Przebudowa istniejącej toalety na potrzeby osób o specjalnych potrzebach I piętro budynek B	2022-2023	Dyrektor	30 000zł

		Utworzenie toalety w części przedszkola dostosowanej dla przedszkolaków		Wicedyrektor przedszkola	50000zł
7.	Zakup krzesła schodowego	Zakup i montaż krzesła schodowego umożliwiającego wjazd do sekretariatu ZSP	2022-2023	dyrektor	20 000 zł
8.	Zakup pochylni zewnętrznej	Zakup i montaż pochylni zewnętrznych umożliwiających wjazd do budynku szkoły	2022-2023	dyrektor	1 000 zł
9.	Zakup znaku – parking dla niepełnosprawnych	Zakup i montaż pochylni zewnętrznych umożliwiających wjazd do budynku szkoły	Wrzesień 2021	dyrektor	200 zł
10.	Przystosowanie terenu		2022-2023	dyrektor	

2. Dostępność cyfrowa

L.p.	Planowane działania	Zalecenia	Termin	Osoba odpowiedzialna	Koszt
1.	Dostosowanie dokumentów elektronicznych do wymagań ustawy z dnia 4 kwietnia 2019 r. o dostępności cyfrowej stron internetowych i aplikacji mobilnych podmiotów publicznych (Dz. U. poz. 848).	Wyznaczenie osób odpowiedzialnych za dostosowanie dokumentów oraz przeszkolenie pracowników.	IX.2021	Wice dyrektor – Izabela Koczy Ilona Matuszek-Świercz- nauczyciela	brak
2.	Dostosowanie wszystkich elementów graficznych do wymagań ustawy	Analiza zawartości strony, uzupełnienie opisów alternatywnych.	Na bieżąco	Ilona Matuszek-Świercz- nauczyciela	brak

3 . Dostępność informacyjno-komunikacyjna

L.p.	Planowane działania	Zalecenia	Termin	Osoba odpowiedzialna	Koszt
1.	Wprowadzenie możliwości komunikacji audiowizualnej za pośrednictwem komunikatora	Zapewnienie komunikatora na stronie internetowej oraz zamieszczenie o nim informacji.	X-XII. 2021	Ilona Matuszek-Świercz- nauczyciela	brak
2.	Wprowadzenie możliwości komunikacji osobom z niepełnosprawnością słuchową poprzez sms lub mms w celu łatwiejszej komunikacji.	Utworzenie i wprowadzenie procedury. Poszerzenie sposobu kontaktu w zakładce na stronie internetowej	X-XII. 2021	Wice dyrektor Joanna Tomala -Gądek Ilona Matuszek-Świercz- nauczyciela	brak
3.	Wprowadzenie w budynku oznaczeń dla osób niewidomych i słabowidzących.	oznaczenia w alfabecie Braill'a, oznaczenia kontrastowe lub w druku powiększonym dla osób niewidomych i słabowidzących.	X.2021	Wice dyrektor Joanna Tomala -Gądek Sekretariat szkoły	500,00 zł

4 . Działania pozostałe

L.p.	Planowane działania	Zalecenia	Termin	Osoba odpowiedzialna	Koszt
1.	Budowanie i poszerzanie świadomości pracowników jednostki.	Szkolenia wewnętrzne, konsultacje z osobami ze specjalnymi potrzebami.	Na bieżąco	Dyrektor ZSP	brak
2.	Poszerzanie obszaru konsultacji z osobami ze specjalnymi potrzebami.	Nawiązanie współpracy z fundacjami oraz ośrodkami wsparcia.	Na bieżąco	Dyrektor ZSP	brak

IV. Monitorowanie planu naprawczego

Niniejszy plan został podpisany i przyjęty z dniem: 16.08.2021r.

Wszelkie działania i rekomendacje objęte niniejszym planem naprawczym dotyczą obszarów nie tylko wskazanych w Ustawie, ale również wynikających z charakteru pracy jednostki. Uwzględniając obszar wymaganych działań powołuje się komisję, której zadaniem jest monitorowanie postępów planu naprawczego, zgłaszanie nieprawidłowości oraz komunikowanie jednostce o postępach jak również o przeszkodach w realizacji.

Komisja przedkłada kierownikowi jednostki raport z realizacji planu 2 razy w roku (na początku i w połowie roku)

Skład komisji:

1. Izabela Koczy, Ilona Matuszek-Świercz - odpowiedzialni za dostępność cyfrową i informacyjno – komunikacyjną.
2. Joanna Tomala-Gądek, Czesław Łatka, Katarzyna Mazur - dostępność architektoniczna

Plan naprawczy podlega opublikowaniu do dnia 31.08.2021r.

Zatwierdził:

Dyrektor szkoły