

# PAŹDZIERNIK

1. Jesień w sadzie.
2. Jesień w ogrodzie.
3. Jesienny krajobraz.
4. Deszczowa pogoda.
5. W świecie wyobraźni.



## PIOSENKA „Jesienny rap” (Piotr Tolsdorf)

1. Coraz chłodniej jest na dworze – brrr brrr

Tylko kurtka tu pomorze (odgłos zapinanej kurtki)

No i ciemniej wieczorami – tak, tak (dzieci udają, że nic nie widzą)

Trzeba chodzić z latarkami – pstryk, pstryk (udają, że idą z latarkami)

Ref. Rap, rap, rap, jesienny rap

Wyłącz telewizor w domu i się wymknij po kryjomu

Rap, rap, rap, jesienny rap

Otwórz buzie, śpiewaj z nami iiiiiiiiiiiiii,

ruszaj nogami

2. Pyszne jabłka z drzew spadają – buum, buum

(pokazują rękami spадanie jabłka)

Szybko dzieci je zjadają – chrum, chrum (zjadanie jabłek)

Pełne kosze, pełne wory – taaak taaak (pokazują pełne kosze)

Wszystko zjedzą głodomory- mniam, mniam

(dzieci pokazują duże brzuchy)

3. Pora kończyć mili moi – uuu, uuu (dzieci się smucą)

Pewnie już was głowa boli – ała, ała (łapią się za głowy)

Lecz śpiewajcie ze mną czasem – co? co? (pytają)

Rap jesienny, wszyscy razem! - yeee, yeee (podskakują wszyscy)



## PIOSENKA „Jesienny deszcz”

Muz: W. Kaleta

Słowa: S. Kraszewski

1 . Dziś chmurkę nad podwórkiem

Potargał psotny wiatr,

Aż deszcz popłynął ciurkiem

i na podwórko spadł

**Ref: Hej, pada, pada, pada, pada, pada deszcz/x2**

2 . Deszcz płynie po kominie

Wesoło bębni w dach.

W blaszanej bębni rynnie

i wsiąka w mokry piach.

**Ref: Hej, pada, pada, pada, pada, pada deszcz/x2**

3 . Kalosze wnet nałożę,

Parasol wezmę też.

Bo lubię gdy na dworze

Jesienny pada deszcz.



**Ref: Hej, pada, pada, pada, pada, pada  
deszcz/x2**

## WIERSZ „JESIEŃ” (autor nieznany)

Jesień na paluszkach, spaceruje w parku.

I rozdaje wszystkim, swe skarby w podarku.

Wręcza nam bukiety kolorowych liści.

I smutek zamienia w roześmiane myśli

Nasypie w berety albo do kieszeni –

Kasztanów, żołądzi i złotych promieni.

Pozdrowi wiewiórkę roześmianym echem

A potem pożegna – cichutko, z uśmiechem...



## Wiersz „Moje emocje”

Kiedy czuję wielki smutek, wtedy cicho w kącie płaczę

- smutne krople moich łez po stole skaczą.

Zdarza się, choć bardzo rzadko, że coś zdenerwuje mnie

- wtedy tupią rozgniewane nogi me.

Kiedy w nocy się przebudzę – bardzo się ciemności boję.

Klaszczę głośno, by przegonić strachy moje.

Gdy ktoś miło mnie zaskoczy lub gdy ktoś rozbawi mnie,

wtedy aż z radości skakać mi się chce.

Kiedy ktoś mnie w czymś zawiedzie, czuję się rozczarowany

- wtedy biegnę by przytulić się do mamy.

Bardzo lubię to uczucie, co się wielkim szczęściem zwie

- wtedy całe moje ciało tańczyć chce!!!



## WIEM, POTRAFIĘ:

- rozwijam umiejętność wypowiadania się na określony temat, uważnie słucham
- rozwijam sprawność manualną – nawlekam korale, koloruję/rysuję, wycinam nożyczkami, lepię z plasteliny (..)
- znam nazwy warzyw i owoców – wiem jak zdrowe jest ich spożywanie
- wiem dlaczego liście zmieniają kolor i jakie zmiany zachodzą w przyrodzie jesienią
- potrafię określić za pomocą symboli jaka jest pogoda, znam dni tygodnia, pory roku, wiem, jaki dzień był wczoraj, co będzie jutro (...)
- wzmacniam poczucie własnej wartości, współdziałam z rówieśnikami

## MATEMATYKA JEST WSZĘDZIE

- wiem, jak wyglądam, potrafię nazwać części swojego ciała
- orientuję się w otoczeniu – potrafię powiedzieć, co jest po mojej lewej/prawej stronie
- wiem, że inni też mają lewą i prawą stronę tak jak ja
- poruszam się zgodnie z poleceniem – trzy kroki w prawo, dwa do tyłu (...)
- przeliczam w zakresie 10

## WPROWADZENIE DZIECKA W ŚWIAT LITER

- rozpoznaję wizytówkę ze swoim imieniem i potrafię zapisać swoje imię
- układam swoje imię z liter
- potrafię rozpoznać wizytówki moich kolegów/koleżanek
- wiem czym różni się głoska od litery
- dzielę wyrazy na sylaby np.: o -wo -ce (owoce)
- potrafię określić pierwszą głoskę w wyrazach (np.: arbuz – a )
- znam samogłoski – a, e, i, o, u, y, ą, ę



