

Sprawozdanie z realizacji programu „Aktywna tablica 2023”

Pięciu nauczycieli uczestniczyło w konferencjach i szkoleniach z zakresu stosowania TIK w nauczaniu.

Jeden nauczyciel stosujący TIK w nauczaniu uczestniczył w międzyszkolnej sieci współpracy nauczycieli zorganizowanej przez WOM w Katowicach. Wziął udział w trzech spotkaniach.

W szkole zorganizowano w ramach uczestnictwa w międzyszkolnej sieci współpracy nauczycieli trzy lekcje otwarte z wykorzystaniem TIK w nauczaniu z matematyki, historii i zajęć rewalidacyjnych.

Dzielono się przyjętymi rozwiązaniami i doświadczeniami z innymi nauczycielami przez udostępnianie w międzyszkolnej sieci współpracy nauczycieli, w szczególności opracowanych trzech scenariuszy zajęć edukacyjnych z wykorzystaniem TIK, przykładów dobrych praktyk (matematyka, logopedia, rewalidacja).

Wyznaczono szkolnego e-koordynatora do koordynowania działań w zakresie stosowania TIK w szkole oraz powołano nauczycielskie zespoły samokształceniowe, które wspierały dyrektora szkoły i nauczycieli w zorganizowaniu pracy szkoły z wykorzystaniem TIK:

- a) zespół matematyczno-informatyczny: należeli do niego nauczyciele matematyki, informatyki, techniki;
- b) zespół do spraw realizacji zadań programu „Aktywna Tablica 2023”: uczestnikami byli nauczyciele: matematyki, informatyki, techniki, historii, j. angielskiego, j. polskiego, pedagog, psycholog, logopeda, nauczyciel rewalidacji, nauczyciel współorganizujący kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

Na zajęciach edukacyjnych prowadzonych w każdym oddziale szkoły wykorzystywano TIK w wymiarze co najmniej 5 godzin zajęć edukacyjnych średnio w każdym tygodniu nauki począwszy od 30 listopada 2023, czyli od momentu zainstalowania i uruchomienia pomocy dydaktycznych.

Ocena wpływu stosowania TIK w szkołach lub SOSW na zaangażowanie nauczycieli w proces nauczania i uczniów w proces uczenia się.

Wybrane w ramach programu "Aktywna Tablica 2023" specjalistyczne oprogramowanie (Moc emocji, Moc emocji pro, Zdolny uczeń, Uczeń na start, Śmiało do szkoły, Spektrum autyzmu pro, Koncentracja uwagi pro, Percepcja słuchowa i przetwarzanie słuchowe pro, Logopedia pro, Dysleksja pro) zainstalowano na zakupionych laptopach i tabletach. Na zajęciach z logopedii uczniowie dodatkowo korzystali z mikrofonu oraz słuchawek. W sali matematycznej zamontowano monitor interaktywny. Stosowanie TIK przez nauczycieli w ramach realizacji programu przyczyniło się do wzrostu zaangażowania nauczycieli w proces nauczania oraz uczniów w proces uczenia się. Zakupione programy są wsparciem dla nauczycieli w procesie kształcenia, uatrakcyjniły warsztat pracy, zapewniły wysoką jakość kształcenia adekwatną do indywidualnych potrzeb uczniów. Dzięki temu uczniowie mogą zobaczyć, usłyszeć i zrozumieć więcej. Z większą chęcią zapoznają się z tematyką związaną z emocjami oraz relacjami społecznymi, chętnie ćwiczą percepcję słuchową, która u wielu dzieci jest zaburzona. Przyczyniają się do skupienia uwagi i koncentracji na wykonywanym zadaniu. Niektórzy uczniowie stali się bardziej otwarci i więcej mówią o swoich odczuciach. Pracując z monitorem interaktywnym, nauczyciele wykorzystują edukacyjne zasoby internetowe, oprogramowanie dołączone do multibooków. Przygotowują własne zasoby wykorzystując poznane techniki podczas szkoleń z TIK-u. Dzielą się nimi z innymi nauczycielami w szkole oraz w ramach "Międzyszkolnej Sieci Współpracy Nauczycieli". Uczniowie bardziej angażują się w proces uczenia, zwiększa się koncentracja, co ma wpływ na skupienie uwagi na ważnych problemach, zadaniach. Wykorzystanie monitora interaktywnego zapewnia nowe doświadczenia w procesie edukacji. Wizualizacja nauczania ułatwia zapamiętywanie poznanych treści. Wykorzystanie animacji i filmów na lekcjach pomaga uczniom zrozumieć trudne pojęcia i zagadnienia.

Charakterystyka problemów i barier w realizacji Programu

W programie uczestniczyli nauczyciele o zróżnicowanym poziomie umiejętności w pracy z wykorzystaniem narzędzi TIK. Wyzwaniem było nauczenie się obsługi monitora interaktywnego przez nauczycieli. W miarę pracy z zakupionym sprzętem i oprogramowaniem nauczyciele nabierali doświadczenia oraz umiejętności, praca stawała się coraz sprawniejsza.

Ocena stopnia realizacji przez szkołę zadań wynikających z udziału w Programie

Zakupione pomoce multimedialne oraz sprzęt będą nadal wykorzystywane w procesie kształcenia dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz na lekcjach. Nowoczesne technologie zwiększają motywację uczniów i nauczycieli oraz zapewniają nowe doświadczenia w procesie edukacyjnym. Wykorzystanie technologii informacyjno-komunikacyjnej sprawiło, że proces nauczania przeniósł się w inny wymiar edukacyjny. Planowane jest dalsze angażowanie nauczycieli w proces wykorzystywania TIK na zajęciach i zwiększanie ich kompetencji w tym zakresie m.in. poprzez udział w szkoleniach oraz dzielenie się dobrymi praktykami.